

Практическая работа для 5-х классов

Прочитай внимательно задание. Выдели заданные слова или текст, скопируй и вставь его в новый текстовый документ. Сохрани выполненные задания в свою ученическую папку.

Задание 1.

Разбейте слова на слоги, второй слог каждого слова напишите большими буквами, скопируйте выделенные слоги и вставьте справа от текста, прочитайте полученное слово:

- а) змея, рама
- б) пуговица, молоток, лава;
- в) укор, бузина, тина.

Задание 2.

Здесь записаны вперемешку два стихотворения В.Левина строчка из одного и строчка из другого. Одно стихотворение автор назвал "Грустная песенка". Разделите текст на два стихотворения, придумайте название второму.

Раз, два, три, четыре, пять, Целый месяц под дождем
Кошка учится считать. Мокнет крыша, мокнет дом,
Мокнут лужи и поля, Потихоньку, понемножку
Мокнет мокрая земля. Прибавляет к мышке кошку.
И далеко от земли Получается ответ:
Мокнут в море корабли. Кошка есть, а мышки нет!

Задание 3.

Вставьте пропущенное слово:

Скромный серый колобок,
Длинный тонкий проводок,
Ну а на коробке –
Две или три кнопки.
В зоопарке есть зайчишка,
У компьютера есть ...

Для чего же этот ящик?
Он в себя бумагу тащит
И сейчас же буквы, точки,
Запятые – строчка к строчке –
Напечатает картинку
Ловкий мастер
Струйный ...

Задание 4

Запишите, о чем или о ком идет речь:

"Это ученик или ученица, которые могут быть в любом классе, но чаще их больше в 1–2 классах. А в старших классах их либо нет, или встречаются очень редко".

Задание 5

Придумай и запиши новые слова, которые можно составить из букв, входящих в состав словосочетания **информационные и компьютерные технологии**.