

10. Ведущая педагогическая идея

ПО: подготовка личности, информационного общества, формирование информационной культуры учителя, повышение качества работы с информацией, исследовательских навыков, умение применять полученные, самостоятельные решения, развитие коммуникативных способностей, ответственности, самостоятельности и самостоятельности в обучении и развитии.

11. Технология

ПО: ПК используется на всех этапах ЗП (интер. Н.И.И., загрузка, поиск, обработка ЗП).
Применение ПК: исследование информации; нахождение информации; применение; создание данных и их обработка; ПК - это ряд инструментов (средств) для работы, средств ИТ и др. виды в информационном: язык инт., программный; средства ИТ средств; языки программирования: компьютерные языки; языки в сети и файлы в интернете.

12. Результативность

ПО: За годы применения проектной деятельности в обучении (2-3 года) возникли новые учителя, которые выбирают для ИКТ на итоговую аттестацию в качестве задания по выбору в форме заданий проектной работы, возникала потребность учителей и учащихся в приобретении и применении компьютерных навыков на уроке (ИТ, компьютеры, Ютуб, Яндекс).

13. Трудоемкость

ПО: • применение ИТ требует от учителя компетентности, грамотности, постоянного приобретения новых знаний и умений, освоения новых образовательных и образовательных сред и средств, ИКТ;
• применение проектной деятельности в обучении требует от учителя умения планировать проект на конкретный, выделять их с предметными содержанием, среднего учебного курса, работы и др.
• от учителя - желание исследовать, экспериментировать и развитие.

14. Доступность

ПО: по уровню применения - общедоступная (базовая компетенция), т.е. ИТ и проектная деятельность является частью учебного процесса, их можно применять для любой образовательной ЗП и на любом этапе ЗП; применение ко всем категориям учащихся (по возрасту, состоянию здоровья и природным особенностям), т.к. по этапности формирования и по порядку к работе учащиеся 2-3-е классы, индивидуальные, педагогическое сотрудничество.

- + к п. 11. Функции учителя: 1) организация ЗП (на уровне класса и группы); 2) управление и координация деятельности учителя на уроке и во внеурочной деятельности по предмету; 3) индивидуализация обучения (инт. наблюдение, помощь, контроль, развитие учителя, работа с детьми, инт. и др. инт. и др. инт.); 4) подготовка инт. средств и оборудования (ПО, ЗП, интернет и классы, компьютер, текст и др. инт. и др. инт. формы).

Составитель информационной карты учитель информатики

Ершова М.А.