

# Информационная карта педагогического опыта

1. Адресная направленность: коррективность управления и организации ИТ на уроках информатики
2. Наименование ПО: организация проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной работе по предмету с применением компьютерных технологий обучения
3. Автор ПО: учитель информатики высшей категории Ерхалева М.А.
4. Адрес ПО: МОУ СОШ № 23
5. Сведения об изучении ПО:

Изучается		Обобщается	
Когда	Кем	Когда	Кем
2005-2007	раб. группа учителей информ. (ин. 10 и 23)	2007	самостоятельно педагогический совет
2007-2008	ГМО уч. информ. и уч. прикладных ИКТ	2008	мастер-класс откр. урок
2008-2009	пед. кафедр. учителей семинар ВШКРО	авг. 2008 декаб. 2008	всеступательные

6. Условия возникновения и становления ПО: практическая направленность предмета И и ИКТ создает необходимость поиска педагогических технологий, реализующих деятельностный подход. Разработка, создание и тестирование тематических проектов - оптимальная форма организации учебной, исследовательской, поисковой, творческой деятельности.
7. Актуальность, перспективность ПО: внедрение технологических вариантов обучения, связанных с использованием возможностей современных ПК и ИКТ, позволяют процесс обучения сделать групповым и индивидуальным, широко дифференцированным, самостоятельным, в диалоговом режиме (Ч-К) и далее дистанционным
8. Теоретическая база ПО: обобщение и применение ПО, идей, подходов, РТ развивающего обучения (Эльконин, Рабочие, Занимательная, Сеневко, Залкова, программное обучение (Беспалов, Тамарин, Тамарина, Петри), уровневой дифференциации и индивидуального подхода (Гузик, Шарин), группового и индивидуального обучения (Рыженко, Перкин и др.)
9. Новизна ПО: проектная деят. реализуется диалоговый характер обучения (Ч-К) на принципах:
  - адекватности (приспособление К к индивидуальным особенностям ученика)
  - управляемости (в любой момент возможна коррекция учителем)
  - оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы
  - неограниченное обучение (содержание ЧМ, освоение ПО зависит от потребностей и запросов ученика)
  - мобильности (можно применять на всех этапах урока и ИТ)
  - интерактивности (получение результатов, некачественность оценивание)