

Формирование у учащихся социально-значимых и здоровьесберегающих компетенций на уроках информатики и ИКТ

На уроках информатики у учащихся среднего и старшего звена в основном формируются ключевые информационно-коммуникационные компетентности. Но в силу глубокой интегрированности содержания УМ, широких межпредметных связей, интерактивных методов и способов деятельности учащихся у учителя есть возможности создавать на уроках условия для формирования и специальных компетентностей, например, социально значимых и здоровьесберегающих.

Один из разделов учебной программы по информатике и ИКТ «Информационные системы. Базы данных. Системы управления базами данных» в профильном курсе включает в себя тему «ИПС. Общие сведения и принципы функционирования СПС (справочно-правовые системы). Механизмы поиска информации в СПС.». Для реализации этого раздела нами 4-й год используется лабораторный практикум, который состоит из 5 лабораторных работ разработанных для информационного-технологического профиля и 3 л/р для общеобразовательного профиля.

Целью и задачами лабораторного практикума являются формирование обязательного набора информационных компетенций, закрепление теоретических знаний и совершенствование умений применять и использовать средства ИТ для решения практических задач на профессиональном уровне.

В каждой л/р цели и задачи позволяют реализовать основные функции УВП:

- 1) образовательные: изучение назначения и применения ИПС, освоение инструментов данной среды, принципов их функционирования, механизмов поиска, сохранения документов в форматах ТР и ЭТ, алгоритмов обработки информации с использованием СПС;
- 2) развивающие: изучение основных законов и правовых актов в области ИиИТ, в области стандартов образования, санитарных правил и норм, умение анализировать и применять полученную информацию при решении практических задач;
- 3) воспитательные: сочетание обучения способам получения, поисков, обработки и анализа информации правового уровня с использованием на занятиях СПС наиболее эффективно влияют на формирование гражданского сознания, правового мировоззрения, пропаганды безопасного и здорового образа жизни.

Для выполнения лабораторных работ использую профессионально-ориентированные программные средства и приложения СУБД МО Access, СПС «Консультант+», т.к. выпускник с большой долей вероятности встретиться на своем новом рабочем или учебном месте именно с такими информационными системами.

На протяжении шести лет при изучении мультимедийных технологий в старшем звене в качестве зачётной работы ребятам предлагается выполнить тематический проект на социально-значимую тему. Некоторые работы заслуживают достойного внимания не только в плане технологического исполнения проекта, но и в плане выражения своей собственной самостоятельной точки зрения, реализации сложившегося правового самосознания. Например, работа Лоскутовой Наташи исследовательский социологический проект в виде презентации «Жизнь волков» о молодёжных проблемах.

В ходе подготовки к педсовету о профилактике здорового образа жизни появилась и новая идея для создания сетевого проекта при изучении мультимедийных технологий с использованием локальной сети класса или индивидуальных проектов в виде тематических презентаций по профилактике здорового образа жизни и предупреждения опасных ситуаций, связанных с употреблением ПАВ (психоактивные вещества).

Обязательно реализую новый проект для учащихся среднего звена в виде практического задания по теме «Создание и форматирование таблиц в ТР» с

использованием предложенного на педсовете содержательного материала «Психоактивные вещества и их влияние на организм человека», а также для старшеклассников при разработке веб-страниц с использованием табличных тэгов.

По материалам теоретического семинара для практического этапа педсовета создала примерную разработку новой лабораторной работы для учащихся 11-х классов, составленной по теме педсовета с целью формирования у учащихся основ правовой компетентности в сочетании с ключевыми информационно-коммуникационными компетенциями.

Лабораторная работа № 6

«Изучение законов и правовых актов из области незаконных действий с наркотиками и о мерах ответственности за асоциальное противоправное поведение»

Цель работы: изучение основных законов и правовых актов из области незаконных действий с наркотиками и о мерах ответственности за асоциальное противоправное поведение, умение анализировать и применять полученную информацию при решении практических задач с использованием СПС и метода комплексного анализа.

Средства реализации: СПС «Консультант+», ТР МО Word.

Глоссарий: ПАВ (психоактивные вещества), наркотики, психотропные вещества, асоциальное противоправное поведение, УК РФ, Кодекс РФ, антинаркотическая пропаганда, наркологическая помощь, группа риска, девиантное поведение,

Инструктаж: все ответы на вопросы и выполненные задания оформляются в текстовом файле, при этом обязательна ссылка на нормативный документ.

Ход работы:

1. Открыть СПС «Консультант+», с помощью быстрого поиска найти:
 - a. Сколько документов в базе сейчас и когда производилось последнее обновление?
 - b. Сколько документов содержат в себе информацию о наркотиках
 - c. Построить из них полный список (комплексный)
2. Найдите Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
 - a. Сколько в нём статей?
 - b. Когда он принят?
 - c. Вносились ли в него изменения?
 - d. Изучите ст. 15.
3. Найдите ст.6.13 Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»
4. О чём статья 229 УК РФ?
5. Поиск информации по реквизитам:
 - a. от 13.06.1996 N 63-ФЗ
 - b. Закон г. Москвы от 28.02.2007 N 6
6. Поиск информации по ситуации
 - a. найти и сохранить в ТР перечень наркотических средств и психотропных веществ
 - b. найти и сохранить в ТР основные принципы профилактики наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ
 - c. как выявляются лица, незаконно потребляющие наркотические средства и психотропные вещества
 - d. что такое антинаркотическая пропаганда
 - e. как оказывается наркологическая помощь

- f. виды реабилитации больных наркоманией
 - g. в каких произведениях Н.В.Гоголя и какие девиантологические и правовые проблемы в них упоминаются
7. Работа со словарём
- a. найти следующие термины: наркомания, реабилитация, задачи уголовного кодекса
 - b. установить закладки на найденные документы
8. Найдите необходимые документы и на основе полученных данных решите задачу. Студенты М.и Н., подключившись к провайдеру ООО «Пульс» создали домовую сеть и за отдельную плату организовали для студентки Л. доступ к Интернету и к хранилищу файлов на своих машинах (где можно получить информацию о том, как создать взрывное устройство или изготовить сложный синтетический наркотик в домашних условиях). Кто из перечисленных юридических и физических лиц нарушил закон, и каковы меры ответственности каждого?
- Для сбора информации и принятия решения используйте следующий алгоритм