

# Урок – защита программных проектов

**Раздел программы:** Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование.

**Тип урока:** обобщающий урок.

**Вид урока:** защита компьютерных проектов.

**Методы обучения:** проектный метод, проблемно-поисковый, стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.

**Цели урока:**

- формирование умений и навыков, носящих в современных условиях общенаучный и общеинтеллектуальный характер;
- развитие у школьников теоретического, творческого мышления, формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;
- развитие умений и навыков применения современных компьютерных технологий.

**Задачи урока:**

1. Воспитательная - развитие познавательного интереса, воспитание информационной культуры, важно показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни.
2. Учебная - изучить и закрепить основные навыки работы с современными прикладными программами и средствами.
3. Развивающая - развитие коммуникационной компетенции.

**План урока:**

1. Организационный момент (5 мин).
2. Демонстрация и представление проектов исполнителями (25мин).
3. Рецензирование проектов слушателями вербальное и письменное(5 мин).
4. Подведение итогов и обсуждение оценок (5 мин).

**Ход урока:**

## 1. Организационный урок.

Здравствуйте ребята. Завершая изучение главы «Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование», по сложившейся традиции мы с вами выполняли индивидуальные итоговые проекты, цель которых продемонстрировать полученные знания и применить умения на практике, реализовать поставленные цели и приобрести опыт решения учебной задачи. Мы с вами научились создавать полноценные программные продукты: калькуляторы, тестовые оболочки, программы для построения графиков функций и др. Язык программирования Visual Basic имеет большой набор инструментария для создания собственных проектов.

В качестве итогового проекта по пройденной теме вам было предложено создать творческую работу – программу-тест, в которой вопросы представляются в виде ребусов, а их разгадывание оценивается (систему оценивания предложить самостоятельно).

Предлагаю вам сегодня для рецензирования выступлений заполнять протокол, в котором перечислены оптимальные позиции (за каждую позицию ставится 1 балл). На III (творческий, оценивается 5 баллов) уровень необходимо набрать не менее 12 баллов, на II (репродуктивный оценивается 4 балла) второй уровень не менее 10 баллов. В обсуждении и оценивании работ участвуют все, можно задавать вопросы выступающим и заполнять протоколы. Итак, начинаем представление и защиту проектов.

## 2. Выступление исполнителей с демонстрацией проектов.

В порядке, установленном жребием или по желанию, учащиеся выходят и представляют свой проект в течение 4 минут. После выступления автора все присутствующие в течение 1 минуты могут задавать вопросы или делать свои замечания.

Каждый участник защищает проект. Он демонстрируется учащимися на большой экран с использованием проектора или интерактивной доски.

Примеры некоторых форм из продемонстрированных проектов:

## 3. Рецензирование проектов слушателями вербальное и письменное.

Слушатели оценивают работы с помощью протоколов

Протокол оценивания выполненных проектов в среде Visual Basic																	
№	Фамилия	Соответствие теме	Целеполагание	Назначение проекта	Материалы к проекту	Структура	Интерфейс	Теория	Технология исполнения	Качество тестов	Система оценивания	Дизайн	Выступление	Ответы на вопросы	Аннотация к проекту	Итого	Оценка
1	Гарнова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13	5
2	Видимкина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13	5
3	Даценко	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12	4
4	Соловьёв	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		12	4
5	Пчелинов	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		12	4
6	Тюрин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13	5
7	Правдина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13	5

## 4. Итоги урока

Давайте обсудим, что вам понравилось в выступлении ребят, в их проектах, какой проект вы понравился больше, почему? Чье выступление было лучшим?

Подводя итоги защиты проектов, после высказанных пожеланий разработчикам, я хочу сказать следующее. Вы являетесь авторами, следовательно, обладаете авторским правом на ваш программный продукт. Ваша работа проделана не впустую, для себя вы приобрели опыт, а результат вашего труда может быть использован учителем информатики на практических занятиях как учебное и дидактическое средство. И, если вы позволите, то эти проекты будут использованы учителями на своих уроках.

Обращаю ваше внимание к протоколу работы над проектами, поздравляю учеников, защитивших сегодня работы с пятерками, остальные ученики имеют следующие результаты, их вы видите на экране.

Пока есть время, я хочу напомнить вам о том, что они тоже могут повысить свою оценку, для этого на следующем уроке мы определим время и задачу для создания новых проектов по применению технологии программирования.