

Поурочное планирование пропедевтического курса  
дополнительного образования  
**«Информатика и информационные технологии»**  
по программе Л.Л.Босовой и Н.В.Макаровой  
на 2008-2009 уч.г. для учащихся 6-а и 6-б класса

I четверть. Числовая и текстовая информация – 9 часов.

1. ТБ и ТСО. Повторение «Как устроен компьютер и его применение»  
П/р «Клавиатурный тренажер»
2. Объекты рабочего стола. Главное меню. Программы и файлы.  
П/р «Технология работы с мышью, окнами, меню и ПО».
3. Обработка числовых данных с помощью ЭК.  
П/р «Освоение среды ЭК. Ввод и редактирование, основные операции»
4. Назначение функциональных клавиш (MS, MC, MR, M+).  
П/р «Вычисления с помощью ЭК. Прикладное применение ЭК».
5. Обработка текстовых данных с помощью ТР.  
П/р «Освоение среды Блокнота. Ввод и редактирование текста».
6. Совместная работа в Блокноте и Калькуляторе.  
П/р «Решение и оформление математических задач».
7. WordPad. Управление с помощью меню и клавиатуры.  
П/р «Освоение среды и инструментов. Набор текста»
8. WordPad. Редактирование.  
П/р «Редактирование текстов Лукоморье и Медвежонок».
9. WordPad. Форматирование.  
П/р «Создание и форматирование пригласительного билета».

II четверть. Графическая информация – 7 часов.

10. Создание рисунка. Вспомогательные линии в рисунках.  
П/р «Повторение среды Paint. Создание рисунка пирамиды».
11. Построения с помощью клавиши Shift.  
П/р «Создание рисунков: кубик, круг, эллипс».
12. Графический пиксель. Масштаб. Пиктограмма.  
П/р «Создание и редактирование рисунков-пиктограмм».
13. Дорожные знаки.  
П/р «Проектирование и разработка».
14. Дорожные знаки.  
П/р «Создание и редактирование».
15. Картинки-пиктограммы.  
П/р «Проектирование и разработка».
16. Конкурс пиктограмм.  
П/р «Демонстрация и защита проекта».

### III четверть. Алгоритмы в конструировании – 10 часов.

17. Алгоритмы в нашей жизни.  
П/р «Этапы построения орнамента».
18. Компьютерная среда и алгоритмы.  
П/р «Алгоритмы в конструировании».
19. Повторы (циклы) в конструировании.  
П/р «Создание чертежа: план класса, схема коридора».
20. Метод укрупнения в конструировании.  
П/р «Создание клетчатого поля».
21. Алгоритмы и методы в среде графического редактора.  
П/Р «Создание рисунка шахматной доски».
22. Алгоритмы в окружающем мире.  
П/р «Разработка и создание рисунков: кукуруза, рябина, виноград».
23. Алгоритмы и методы в среде графического редактора.  
П/р «Разработка и создание рисунков: пирамида из бревен, из кубиков».
24. Алгоритмы и методы в среде графического редактора.  
П/р «Разработка и создание рисунка: кирпичный домик с черепичной крышей».
25. Алгоритмы и методы в среде графического редактора.  
П/р «Разработка и создание рисунков: заготовки кроссвордов».
26. Конкурсов рисунков или кроссвордов.  
П/р «Демонстрация и защита проектов».

### IV четверть. Моделирование и конструирование – 8 часов.

27. Моделирование мозаики.  
П/р «Создание меню готовых форм из геометрических примитивов».
28. Конструирование из мозаики.  
П/р «Конструирование заданных фигур и композиций».
29. Конкурс проектов.  
П/р «Создание, демонстрация и защита проектов».
30. 3D-моделирование. Трёхмерное изображение.  
П/р «Создание меню готовых форм для детского строительного конструирования».
31. Моделирование композиций. Конкурс проектов.  
П/р «Создание, демонстрация и защита проектов».
32. Топография и картография.  
П/р «Создание меню топографических знаков».
33. Моделирование окружающего мира.  
П/р «Создание плана школьного участка».
34. Конкурс проектов.  
П/р «Создание, демонстрация и защита проектов».

**Итого: 34 часа.**