

# Программа факультативного курса «Сайтостроение»

## *Пояснительная записка*

Программа курса «Сайтостроение» предназначена для дополнительного образования учащихся старшей ступени в профильных классах естественно-математического, гуманитарного или общеобразовательного направления с разным уровнем обученности.

Генеральная цель курса заключается в том, чтобы способствовать самоопределению и самовыражению учащихся. Факультативный курс по технологии создания сайтов в явном виде ориентирован на деятельностный подход и личностно-ориентированную парадигму в обучении, направлен на удовлетворение потребностей и интересов старшеклассников, на формирование новых видов познавательной и проектной деятельности в информационном обществе.

В задачи курса входит выполнение следующих функций:

- углублять или дополнять содержание базового или профильного курсов ИиИКТ, в частности в области программирования (язык HTML), компьютерной графики, мультимедиа и т. д.;
- раскрывать перед школьниками возможности и значение использования информационных и коммуникационных технологий в различных областях деятельности человека, способствовать профориентации;
- формировать знания и умения в информационно-технологической деятельности, которые актуальны и широко востребованы практикой, рынком труда;
- развивать исследовательские, креативные, организационные и коммуникативные качества воспитанников.

Стоит отметить, что деятельность по созданию сайтов развивает творческие способности школьников, позволяет им реализовывать свои интересы в областях, выходящие за рамки содержания традиционных профилей обучения. Ведь, создавая сайт, ученик делает это, чтобы разместить на нём то, в чём он сам заинтересован, что составляет круг его познавательных потребностей, склонностей, которые могут быть весьма разнообразными. В этом и заключается личностно-ориентированный подход, учёт индивидуальных особенностей воспитанника.

Готовя материал для размещения на сайте, школьник неизбежно будет расширять и обогащать свои знания в выбранных им областях науки, техники, культуры. Межпредметные связи, интегрированный характер деятельности, ещё одна главная особенность и несомненное преимущество данного курса.

К достоинствам курса следует отнести ещё и то, что при создании сайтов уделяется внимание не только к работе со средствами информационных технологий, но и дизайну, фирменному стилю, способам управления вниманием, интересами посетителей сайта. То есть происходит формирование и воспитание вкуса, расширяется кругозор, приобретаются «надпредметные» знания из области психологии, физиологии, художественного оформления, этики и эстетики.

Содержание факультативного курса базируется на программе Н.Д.Угриновича. В УВП для организации компьютерного практикума и исследования теории используются материалы УМК Угринович Н.Д. «ИиИКТ», в состав которого входят учебники базового и профильного курса для 10-11-х классов, CD-ROM (100 программ для поддержки курса, тесты и практикум), методическое пособие для учителя, практикум по «ИиИКТ».

Курс рассчитан на 34(36) учебных часов (30% - теория, 70% - практические работы, из которых 50% - проектная деятельность).

## ***Поурочное планирование факультативного курса***

1. Технология HTML (структура HTML-документа, основы языка, управляющие тэги).
2. П/р «Создание веб-страницы с текстами и заголовками (тэги заголовков и абзацев)».
3. Форматирование HTML-документа
4. П/р «Форматирование текста (тэги выравнивания, цвета, размера шрифта)».
5. Вставка изображений, изменение фона (формат тэгов и значение аргументов).
6. П/р «Обтекание рисунка текстом, оформительский дизайн».
7. Списки, таблицы (формат тэгов и значение аргументов).
8. П/р «Создание списков и таблиц в HTML-документе».
9. Гиперссылки (формат тэгов и значение аргументов).
10. П/р «Создание гиперссылок в одной и на разные веб-страницы».
11. Бегущая строка, вставка звука, видео, анимация.
12. П/р «Создание на веб-страницах различных эффектов».
13. Рисунок-карта (формат тэгов и значение аргументов).
14. П/р «Создание карты с гиперссылками».
15. Навигация и формы (формат тэгов и значение аргументов).
16. П/р «Проектирование навигации. Создание интерактивной формы».
17. HTML-редакторы (обзор, знакомство, способы работы).
18. П/р «Освоение выбранной среды и технологии работы с инструментами».
19. Создание электронного пособия в виде веб-страниц.
20. П/р «Проектирование и создание веб-страниц (содержание)».
21. Создание электронного пособия в виде веб-страниц.
22. П/р «Проектирование и создание веб-страниц (дизайн)».
23. Создание электронного пособия в виде веб-страниц.
24. П/р «Проектирование и создание веб-страниц (интерактивность)».
25. Создание сайта на заданную тему.
26. П/р «Выбор темы и разработка проекта».
27. Создание сайта на заданную тему.
28. П/р «Работа над учебным проектом».
29. Создание сайта на заданную тему.
30. П/р «Работа над учебным проектом».
31. Создание сайта на заданную тему.
32. П/р «Работа над учебным проектом».
33. Сравнение HTML-редакторов. Подведение итогов.
34. П/р «Конкурс творческих работ».