

Пояснительная записка

Программа курса дополнительного образования учащихся составлена на основе авторской программы пропедевтического учебного курса Л.Л.Босовой «Информатика 5-6» и ориентирована на первую ступень школьного образовательного процесса по курсу «Информатика и информационно-компьютерные технологии», поэтому рассчитана на возраст воспитанников 5-6-х классов (11-12 лет).

Цель курса:

- ❖ расширение кругозора знаний в области начальных представлений о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- ❖ познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности алгоритмической, при решении задач.

Задачи курса:

- ❖ рассмотреть принципы работы компьютера и используемое, при этом, программное обеспечение;
- ❖ ознакомить с приёмами логических рассуждений;
- ❖ сформировать представление об алгоритме и алгоритмической деятельности исполнителя (человека или автомата); знания об основных алгоритмических конструкциях; научить конструировать алгоритмы;
- ❖ развитие пользовательских умений и навыков в среде редакторов (текстового редактора Блокнот и WordPad, текстового процессора Word, графического редактора Paint и редактора презентаций PowerPoint).

Содержательные линии обучения информатике соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне.

Прохождение курса рассчитано на 34 часа по одному часу в неделю.

Для организации практических работ используются материалы и ЦОРы из УМК Л.Л.Босовой. Некоторые задания заимствованы из курса Н.В.Макаровой «Информатика 5-6» и учебных тетрадей И.А.Ивановой.

В состав основного УМК входят учебники и методические пособия:

- ❖ Босова Л. Л. Информатика 5 и 6 класс - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2003;
- ❖ Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под ред. И. Семакина, Е. Хеннера. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999;
- ❖ CD-диски с дидактическими материалами.

Дополнительная литература:

- ❖ Иванова И. А. «Информатика. 5 и 6 класс»: Практикум. - Саратов: Лицей, 2004;
- ❖ Н.В.Макарова «Информатика 5 и 6 класс»
- ❖ Журналы «Информатика и образование»
- ❖ Приложения к газете «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

- ❖ портал «Сеть творческих учителей»;
- ❖ творческая лаборатория Н.В.Босовой;
- ❖ другие.

Поурочное планирование курса дополнительного образования
«Информационные коммуникационные технологии»
в соответствии с программой Л.Л.Босовой
на 2008-2009 уч.г. для учащихся 6-а и 6-б класса

I четверть. Числовая и текстовая информация – 9 часов.

1. ТБ и ТСО. Повторение «Как устроен компьютер и его применение»
П/р «Клавиатурный тренажер»
2. Объекты рабочего стола. Главное меню. Программы и файлы.
П/р «Технология работы с мышью, окнами, меню и ПО».
3. Обработка числовых данных с помощью ЭК.
П/р «Освоение среды ЭК. Ввод и редактирование, основные операции»
4. Назначение функциональных клавиш (MS, MC, MR, M+).
П/р «Вычисления с помощью ЭК. Прикладное применение ЭК».
5. Обработка текстовых данных с помощью ТР.
П/р «Освоение среды Блокнота. Ввод и редактирование текста».
6. Совместная работа в Блокноте и Калькуляторе.
П/р «Решение и оформление математических задач».
7. WordPad. Управление с помощью меню и клавиатуры.
П/р «Освоение среды и инструментов. Набор текста»
8. WordPad. Редактирование.
П/р «Редактирование текстов Лукоморье и Медвежонок».
9. WordPad. Форматирование.
П/р «Создание и форматирование пригласительного билета».

II четверть. Графическая информация – 7 часов.

10. Создание рисунка. Вспомогательные линии в рисунках.
П/р «Повторение среды Paint. Создание рисунка пирамиды».
11. Построения с помощью клавиши Shift.
П/р «Создание рисунков: кубик, круг, эллипс».
12. Графический пиксель. Масштаб. Пиктограмма.
П/р «Создание и редактирование рисунков-пиктограмм».
13. Дорожные знаки.
П/р «Проектирование и разработка».
14. Дорожные знаки.
П/р «Создание и редактирование».
15. Картинки-пиктограммы.
П/р «Проектирование и разработка».
16. Конкурс пиктограмм.
П/р «Демонстрация и защита проекта».

III четверть. Алгоритмы в конструировании – 10 часов.

17. Алгоритмы в нашей жизни.
П/р «Этапы построения орнамента».
18. Компьютерная среда и алгоритмы.
П/р «Алгоритмы в конструировании».
19. Повторы (циклы) в конструировании.
П/р «Создание чертежа: план класса, схема коридора».

20. Метод укрупнения в конструировании.
П/р «Создание клетчатого поля».
21. Алгоритмы и методы в среде графического редактора.
П/Р «Создание рисунка шахматной доски».
22. Алгоритмы в окружающем мире.
П/р «Разработка и создание рисунков: кукуруза, рябина, виноград».
23. Алгоритмы и методы в среде графического редактора.
П/р «Разработка и создание рисунков: пирамида из бревен, из кубиков».
24. Алгоритмы и методы в среде графического редактора.
П/р «Разработка и создание рисунка: кирпичный домик с черепичной крышей».
25. Алгоритмы и методы в среде графического редактора.
П/р «Разработка и создание рисунков: заготовки кроссвордов».
26. Конкурсов рисунков или кроссвордов.
П/р «Демонстрация и защита проектов».

IV четверть. Моделирование и конструирование – 8 часов.

27. Моделирование мозаики.
П/р «Создание меню готовых форм из геометрических примитивов».
28. Конструирование из мозаики.
П/р «Конструирование заданных фигур и композиций».
29. Конкурс проектов.
П/р «Создание, демонстрация и защита проектов».
30. 3D-моделирование. Трёхмерное изображение.
П/р «Создание меню готовых форм для детского строительного конструирования».
31. Моделирование композиций. Конкурс проектов.
П/р «Создание, демонстрация и защита проектов».
32. Топография и картография.
П/р «Создание меню топографических знаков».
33. Моделирование окружающего мира.
П/р «Создание плана школьного участка».
34. Конкурс проектов.
П/р «Создание, демонстрация и защита проектов».

Итого: 34 часа.